Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

AJUSTES A LA PLANEACION

1/10/2025 Picnic Literario, promover la lectura global , sin preguntar e importante que las niñas /os cuenten lo que observan a través de las imágenes

2/10/2025 TEA , en los tesoros encontrados debemos ser mas concretos frente a lo que van a encontrar (nuevas profesoras, compañeros, espacio) seria bueno una imagen externa del colegio

3/10/2025 Actividad Fisica : Con el fin de promover la atención selectiva, Es importante buscar el espacio y dar instrucciones individuales , en el caso de Izan para evitar mimetismos

Alejandra Sierra EE

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

AJUSTES A LA PLANEACION

10/10/2025 Concéntrese de la naturaleza . En esta experiencia se busca que las niñas y niños mantenga la atención sostenida pero para esto deben primero focalizar su atención por lo cual se debe dar un tiempo prudente para que se logre el objetivo de la misma con cada niña/o

14/10/2025 Encuentro con las hadas ,Con el fi de generar el asombro en las niñas /os de ser posible alterno a la presentación del hada ,crear la ambientación en otro espacio y asi generar una experiencia significativa

15/10/2025 competencia de Agilidad : Con el fin de aportar a la propuesta pedagógica articular la experiencia con ejercicios de autorregulación y desarrollo corporal a través del yoga de los animales(https://www.youtube.com/watch?reload=9&app=desktop&v=t8748OWc1nQ&t=105)

20/10/2025 la telaraña Con el fin de fortalecer el desarrollo vestibular de las niñas y niños especialmente de izan por su conexión con lo auditivo es importante que cada niña/o los genere y que los ejercicios sean de menor a mayor exigencia

Las otras experiencias no requieren ajustes

Alejandra Sierra EE

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: MARZO 01 DE 2024

VERSION 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Asamblea literaria

INTENCIONALIDAD: Fomentar el placer y el interés por la lectura en un ambiente relajado y estimulante, ayudando a las niñas y los niños a ver el libro como una fuente de disfrute personal y de interacción social por medio de una asamblea literaria.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PICNIC LITERARIO"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso las niñas y los niños ingresan al salón gradualmente y son recibidos por su docente, sobre las mesas encontrarán plastilina con la cual podrán explorar, crear e imaginar, luego al docente los convoca a recoger el material dispuesto para realizar el adecuado lavado de manos y luego realizar el consumo del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, nos dirigimos al espacio de Párvulos A, donde compartiremos un espacio de juego libre con herramientas de construcción, permitiendo la socialización y los intercambios verbales. Al finalizar el espacio descrito anteriormente, la docente de manera previa dispone en la "Bibliogranja" cojines, telas, sombrillas y un mantel, sobre el cual encontraran diferentes propuestas de libros que contengan imágenes que llamen la atención de las niñas y los niños que los invite a acercase y a realizar lecturas individuales y compartidas de estos, compartiendo así intereses, conocimientos y situaciones de su cotidianidad que pueden entretejer a partir de la lectura que realizan. Para finalizar este espacio la docente realizará una pequeña asamblea en la cual indagara ¿Cuál fue el cuento que más llamo su atención? ¿Qué observo allí?, entre otras preguntas que puedan surgir durante el cierre. Después de este momento, las niñas y los niños realizan la rutina del lavado de manos, recordando el paso a paso adecuado para el mismo, para el consumo del almuerzo, al culminar este realizaran el correspondiente cepillado de dientes para proceder con su descanso reparador. Para finalizar, se disponen tangram con los cuales se invita a las niñas y los niños a elaborar diferentes figuras para fortalecer la visopercepción y Orientación Espacial.	Recurso humano Plastilina Cuentos Cojines Telas de colores Cuentos Tangram

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Para las niñas y los niños resulta muy llamativo encontrar el espacio adecuado como una biblioteca, "Profe vinimos a ver cuentos" dice Danna, "profe ¿y estos animales?" dice Juliana, se van organizando en los cojines y toman un libro, inicialmente realizan lectura individual, a partir de las imagenes que observan narran historias, mencionan los diferentes personajes y acciones que allí evidencian Luego por decisión propia deciden realizar lectura compartida, convocando a sus pares a compartir los cuentos, proponiendo intercambios y ademas estableciendo intercambios verbales y realizando propuestas desde la creatividad y la imaginación "habia una vez un gato que comia tanto y era gordo" dice Sebastian al observar la imagen del cuento seleccionado, "una princesa llamada Maria, tenia vestido de princesa" dice Juliana, luego realizan intercambios de los libros seleccionados, lo que permite la ejecucion de acuerdos e intercambios verbales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La propuesta pedagogica realizada, logra permitirle a la docente la observación e identificación de los intereses y necesidades, asi tambien promueve y fortalece intercambios verbales, establecimiento de acuerdos y el respeto del espacio del otro, personalmente considero que fue una experiencia enriquecedora No requiere ningun cambio, ni ajuste, toda vez permite la ejecucion de la misma basandose en la intencionalidad, la propuesta y los recursos dispuestos para esta

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA 	FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
02/10/2025	Pre Jardin B	Luisa Fernanda Calderón	Taller Lúdico

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños transiciones sensibles, seguras y armónicas en un entorno que les brinde confianza y seguridad para los cambios de forma lúdica y divertida.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: *"BUSCANDO TESOROS" TEA*	RECURSOS
Al iniciar la jornada, la docente invita a las niñas y los niños a compartir e interactuar con rompecabezas con los cuales se desarrolla el pensamiento lógico, habilidades de comunicación, las cuales promueven las interacciones sociales a partir de estos, buscando poco a poco aumentar la dificultad. A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir el refrigerio reforzado de la mañana. Posteriormente, las niñas y los niños disfrutan de juego libre donde comparten a través de cuentos que permiten ampliar su imaginación, creatividad y curiosidad. A continuación, para la experiencia central invitamos a los niños a escuchar a la docente quien narra la historia de unos Tesoros muy valiosos que estarán en los nuevos sitios de aprendizaje el siguiente año, a partir de esta historia; se invita a las niñas y los niños a buscar los tesoros que estarán por diversos espacios del espacio pedagógico, **los cuales dibujaran con anterioridad las familias dando su aporte sobre lo que encontrarán en estos lugares** (nuevos juegos, juguetes de manos, entre otros) estos hallazgos permiten realizar una asamblea en la cual se abordará en tránsito que se realizará el próximo año. Al finalizar esta experiencia, se realiza el hábito de lavado de manos, recordando el paso a paso adecuado del mismo, para luego compartir el espacio del almuerzo. Después, se lleva a cabo el cepillado de dientes y se dirigen al momento del descanso reparador. Para cerrar la jornada, los niños participarán en un conversatorio sobre qué fue lo que más les gustó de la experiencia, mientras nos alistamos para ir a casa.	Recurso humano Rompecabezas Cuentos Imágenes

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la historia relatada logra llamar la atención de las niñas y los niños, logrando mantener un buen tiempo de concentración, esta historia al incluir nuevos espacios les permite asociar con las transiciones que se realizan el próximo año, "profe ya me voy a otro jardín" dice Sebastián, Coleste dice "yo me voy a un colegio grande", Julianca agrega "mi mamá me dijo que yo me voy a ir a un colegio más grande."

una vez son convocados a buscar los tesoros, y los encuentran se muestran emocionados "miren un parque grande" dice Adnan, "unos niños otros compañeros", "unos juguetes que ya no tengo" dice Allison, la docente realiza una pequeña asamblea, en la que las niñas y los niños dan descripciones de los lugares que observan allí, para dar cierre les indica que al ir a un nuevo espacio encontraran nuevas personas, espacios amigos, entre otros

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la experiencia pedagógica no requiere ningun ajuste o cambio, toda vez los recursos y disposicion resultan apropiados para la ejecución de la misma

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/10/2025	Pre Jardin B	Luisa Fernanda Calderón	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Promover la actividad física como hábito y rutina diaria, favoreciendo el control corporal y las habilidades motrices gruesas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:LITERALIDAD Y JUEGO ACTIVIDAD FISICA	RECURSOS
Los niños y las niñas ingresan al aula y se ubicaran de manera libre en sillas, la docente dispondrá lentejuelas con las cuales fortalecerán movimientos cortos y precisos de manera libre así fomentamos motricidad fina, habilidades de agarre y pinza, destreza y precisión. Luego se dispondrán a tomar las nueves reforzadas y realizarán los rituales correspondientes de higiene. En el espacio de juego libre la docente dispondrá en el espacio pelotas y aros en los cuales deben lanzar y encestar, manteniendo una distancia prudente, fomentando la interacción con compañeros, los acuerdos y el establecimiento de turnos. En la experiencia central, se realizará un calentamiento previo con diferentes rondas y canciones que permiten ejecutar diferentes movimientos y promover el seguimiento de instrucciones, luego la docente adecuará el aula con huellas para trabajar la lateralidad, conos de colores y tasas de colores con pelotas de la siguiente manera: Dispondrá en primer lugar las tazas con pelotas, a continuación, los conos de colores estarán en fila separados, y finalmente el camino con huellas, cada niño y niña pasará y tomará una pelota, la cual debe llevar por todo el recorrido manteniendo el control, superando los obstáculos que se realizan con los conos y las huellas, al finalizar realizaran el lanzamiento para tumbar los pinos y volverán a la parte de atrás de la fila, la docente motivara con palabras positivas y apoyara a aquellos que se les dificulte el lanzamiento, intentando en repetidas ocasiones el ejercicio para fortalecer las habilidades. Se invitará finalmente organizar el espacio, realizaremos hábitos de higiene para realizar rituales de alimentación. **JORNADA LIBERADA**	Recurso humano Lentejuelas Pelotas Aros Juego de bolos

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

A partir de la propuesta inicial, es posible evidenciar que las niñas y los niños escuchan las instrucciones dadas y logran ejecutarlas sin dificultad, realizando el movimiento a la instrucción que se sugiere durante el juego.
Durante el circuito motor, es posible observar que realizan movimientos coordinados, al trabajar lateralidad por medio de instrucciones las niñas y los niños inician con el reconocimiento de la misma "profe ¿derecha es acá?" pregunta Juliana, señalando el espacio, esperando la aprobación.
Cada niña y niño pasa según las instrucciones dadas, superando cada obstáculo, saltando en 1 y 2 pies, agachados, trotando, gateando, en puntas de pies, sin presentar dificultad y ejecutando cada ejercicio que se propone, se realizan varios intentos para fortalecer el lanzamiento, en cuanto a fuerza, dirección.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La propuesta pedagógica realizada no requiere ningún ajuste o cambio, toda vez los recursos y disposición de los mismos resulta apropiado.
Estas experiencias permiten recordar la importancia de la ejecución de hábitos saludables, así como también la observación constante de las habilidades adquiridas o por fortalecer

Cardin NIT 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
06/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Asamblea informativa

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las niñas y los niños hábitos y rutinas de higiene por medio de una asamblea informativa.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "LAVANDO MIS MANOS CON MIS MANOS" HÁBITO	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, niños y niñas ingresan al aula y seran recibidos por la docente, quien entrega hojas reciclables y crayones para explorar, crear e imaginar. Luego, se realiza el lavado de manos adecuado y el consumo del refrigerio reforzado. Posteriormente, se dirigiran al espacio de juego libre con herramientas de construcción, promoviendo la socialización y el intercambio verbal. En la experiencia central daremos inicio con una Canción de saludo y activación: "Manos, manitas" a partir de esta ronda, buscaremos reforzar la importancia de la ejecución del lavado de manos correspondientes, esto por medio de preguntas orientadoras como ¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Cuando nos lavamos las manos' ¿Para que nos lavamos as manos? entre otras. La docente con imagines como apoyo visual dará a conocer los microbios, luego de esto explicará la experiencia central, esta consiste en "limpiar las manos con muestras manos" las niñas y los niños encontrarán guantes de látex inflados con dibujos de microbios que previamente dibujará la docente se explicara que los niños en tinas o recipientes grandes deberan usar agua y jabón para quitar las bacterias de los guantes, secaran y observarán lo limpias que quedan, recordando el paso a paso adecuado para un correcto lavado de manos. Luego se dispondrán adecuadamente en el comedor a consumir el almuerzo y previamente continuar con ritual de higiene y descanso. Se finaliza la jornada permitiendo que cada niño y niña juegue con su guante limpio, y se realizará conteo de los dedos y colores de los guantes.	Recurso humano Hojas reciclables Crayones Guantes de látex Agua Jabón Toallas de papel Marcadores borrables

Cerefin
NIT 830.032.836-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012	
VERSION 1	
PAGINA 2 DE 2	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada, los niños y niñas participaron activamente desde el momento de ingreso mostrando entusiasmo al ser recibidos por la docente. Desde el inicio, se evidenció su interés por explorar los materiales reciclables y los crayones, expresando con sus voces curiosidad e imaginación al crear y compartir sus ideas. En el desarrollo de la experiencia "Lavado mis manos con mis manos", los niños y niñas manifestaron sus sentires y acciones al cantar y moverse al ritmo de la canción de sylvia, demostrando alegría y disposición por aprender. Durante la experiencia central, expresaron sus pensamientos al observar los guantes con dibujos de microbios, Algunos niños comentaron: "¡Mira esos son bichitos!" expresó Kylian, "Yo los voy a limpiar bien con jabón!" dijo Juliana lo que refleja comprensión sobre la importancia de la higiene y el cuidado personal. los niños y niñas con gestos y curiosidad, manipularon los materiales, exploraron el agua y el jabón, y reconocieron los pasos del lavado correcto de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o dialogos pedagógicos.

REFLEXION La experiencia permitió reconocer la importancia de generar espacios donde los niños y niñas aprendan hábitos de higiene a través del juego y la exploración. Fue valioso observar cómo las voces infantiles guiaron el desarrollo de la experiencia, demostrando, curiosidad y disfrute. Se evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias que integren el aprendizaje significativo con la expresión libre promoviendo autonomía, dialogo y participación activa en cada vivencia del aula.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
07/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación, la concentración y la motricidad por medio de un taller corporal.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: EL RETO DEL LABERINTO	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y las niñas se ubicarán en sus puestos de trabajo, mientras la docente conversa con ellos sobre las actividades que realizan en casa, escuchando con atención sus relatos mientras ingresan todos los compañeros. Una vez estén reunidos, compartirán sus nueves reforzadas. Luego pasarán al espacio preparado, donde encontrarán cuatro aros ubicados en el piso, y en dos de ellos habrá pelotas. La docente organizará a los niños y niñas en parejas: cada uno se acostará en la mitad de dos aros. Al dar la señal de inicio, los niños y niñas levantarán la cabeza y la espalda, estirarán los brazos para tomar una pelota del aro ubicado a sus pies y la colocarán en el aro que está sobre su cabeza. Este movimiento se repetirá hasta que todas las pelotas hayan sido trasladadas. Mientras tanto, los demás niños y niñas harán barra y animarán a sus compañeros. En la siguiente experiencia, los niños y niñas encontrarán en el aula una cuerda dispuesta en el piso en forma de laberinto. En el centro se ubicará una pelota, que deberán sacar siguiendo el recorrido marcado. Para lograrlo, cada niño y niña contará con la ayuda de un matamoscas, con el cual empujará la pelota hasta llevarla fuera del laberinto, poniendo en práctica la coordinación, la concentración y la motricidad. La actividad se realizará de manera individual, pasando uno a uno, mientras sus compañeros observan, animan y celebran los logros, favoreciendo así el respeto por el turno, la espera activa y la motivación colectiva. Al finalizar la experiencia, los niños y niñas realizarán su rutina de lavado de manos para luego pasar a consumir sus alimentos. Después se cepillarán los dientes y disfrutarán de su momento de descanso reparador. Para cerrar la jornada, se ubicarán en las colchonetas y, en un ambiente tranquilo y acogedor, cantarán algunas de las canciones que han aprendido junto con la canción de despedida del día, favoreciendo la calma, la unión del grupo y el cierre positivo de las actividades.	Recurso humano Aros Pelotas Lazos Matamoscas/Palos de balso

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al llegar al jardín los niños y las niñas de prejardín se mostraron alegres y receptivos, saludando a sus pares y Docente. Posteriormente los niños y niñas participaron activamente reconociendo el espacio preparado y los materiales dispuestos en el piso. Cada uno se acercó con curiosidad, explorando los aros, saltando dentro y fuera de ellos, y buscando nuevas formas de desplazarse. Algunos propusieron retos como "a ver quién salta más" dijo Leando y Kylian expresó "Hagamos una fila para pasar", promoviendo la cooperación y el juego compartido. Desde el inicio, los niños y niñas expresaron curiosidad y emoción al observar el recorrido, haciendo comentarios como "parece una serpiente" dijo Danna, "Yo quiero entrar primero" exclamó Alisson, "por ahí sale la pelota" dijo Juliana, evidenciando su capacidad de observación interpretación y anticipación frente a la experiencia. Cada niño y niña participó de manera individual, siguiendo la trayectoria del laberinto mientras sus compañeros observaban, animando y celebrando los logros de quien estaba en turno. Este momento permitió fortalecer el respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXION: La experiencia permitió reconocer la importancia de proponer experiencias que integren el movimiento, la exploración y el trabajo cooperativo como medios para potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas. Observé como el juego se convierte en una oportunidad para fortalecer la coordinación la concentración y la autonomía al tiempo que promueve el respeto por los turnos y la empatía entre pares.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
08/10/2025	Pre Jardin B	Luisa Fernanda Calderón	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños el trabajo en grupo y la coordinación motora por medio de un taller corporal.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "EL CAMINO DE LA VACA LECHERA."	RECURSOS
En la jornada de hoy, la docente recibirá a los niños y niñas cantando canciones de buenos días mientras van llegando todos sus compañeros. Una vez estén reunidos, compartirán sus nueves reforzadas. Posteriormente, en el aula, encontrarán sobre las mesas una cartulina negra con diferentes siluetas de animales pegadas, además de coladores y harina de trigo. Se les invitará a echar harina en el colador y dejarla caer suavemente sobre las figuras. Al retirar las siluetas, descubrirán con sorpresa cómo aparecen las formas resaltadas en la cartulina, creando un efecto mágico que despertará su curiosidad y creatividad. La docente demarcará con cinta adhesiva dos caminos en zigzag. En un extremo se ubicará una vaca de juguete y, junto a ella, una botella con vinilo blanco y un vaso. Cada niño o niña deberá tomar la botella, llenar el vaso y recorrer el camino hasta llegar al otro extremo, donde habrá una vasija para depositar el líquido. La dinámica se realizará en equipos, fomentando el trabajo en grupo y la coordinación motora. Al finalizar la competencia, los niños pasarán al baño para realizar su rutina de lavado de manos, luego se sentarán a tomar los alimentos, continuarán con el cepillado de dientes y disfrutarán de su descanso reparador. Para cerrar la jornada, se entregarán a los niños tableros de encajar con los que podrán jugar mientras esperan la llegada de sus familias.	Recurso humano Cartulina negra Siluetas de animales Harina de trigo Coladores Botella Vasos Vinilos Vasija Cinta

DLC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la propuesta de las huellas con harina, logran llamar la atención de las niñas y los niños, "Profe ¿Vamos a cocinar?" pregunta Kylan, Adrian agrega, "noo, yo creo que vamos a dibujar", al observar las siluetas se empezaron "uuu profe, es un animal" dice Danna, "como se hizo, con magia?" dice Sebastian.

Luego, al realizar el recorrido de las pistas demarcadas, es posible evidenciar que las niñas y los niños, logran realizar el recorrido buscando recorrer según la indicación dada, trazando de manera correcta con sus pies y sus pasos el camino que conduce al otro extremo. Ocasionalmente Juliana indaga "profe así?" ¿Por acá?" buscando apoyo y aprobación por parte de la docente, buscan además mantener el paso y el contenido seguro, para llegar al final, demostrando habilidades motrices finas cada vez más precisas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la propuesta pedagógica realizada me permite observar como poco a poco las habilidades correspondientes a la edad son más apropiadas. Esta experiencia no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez resulto apropiado cada recurso, la intencionalidad y lo planeado para la ejecución de la misma

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
09/10/25	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller artístico/exploración/instalaciones

INTENCIONALIDAD; Generar en los niños y las niñas experiencias artísticas que promuevan el desarrollo social y personal, la expresión y la experimentación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura • Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "NIDOS"	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente dispondrá en su espacio fichas arma todo con las cuales las niñas y los niños podrán crear, imaginar, explorar, clasificar y realizar intercambios con sus pares y docente. A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir el refrigerio reforzado de la mañana, reforzando esta acción y así mismo, la importancia del consumo de alimentos saludables. Nos organizaremos en el espacio para disfrutar de un momento de juego libre, en medio del cual la docente puede observar y escuchar aquellas interacciones que allí surgen. En su experiencia principal los niños y niñas disfrutarán de una muestra artística preparada por "NIDOS" donde traerán una propuesta nueva para ser compartida con los niños y niñas. Luego las niñas y los niños pasan a bañarse las manos y tomar su almuerzo, cuando terminen pasarán al baño en donde se les entregará su cepillo de dientes y crema dental para que realicen el ritual del cepillado de dientes para así pasar a tomar su descanso reparador. Por último, nos alistaremos para ir a casa y mientras esperamos a nuestros acudientes tomaremos plastilina y realizaremos diversas figuras de la naturaleza.	Recurso humano Fichas Telas Tela tripa de pollo

DLC.

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al iniciar la jornada, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la experiencia con las fichas de armado explorando libremente la piezas, compartiendo ideas y creando diferentes figuras. Durante este momento, expresaron sus voces al proponer formas, colores y combinaciones, mostrando curiosidad y trabajo colaborativo. Se evidenció cómo cada uno aportó desde su imaginación la cooperación y la expresión personal. En la experiencia "Nidos", los niños y niñas manifestaron curiosidad, creatividad y alegría al construir y dialogar con los personajes representados en la experiencia interactuaron con el Abuelo haciendo visibles sus voces pensamiento y emociones expresado al Abuelo que ellos eran abuelos como el dijo Leando y Juliana de respondio yo me quiero vestir como el Abuelo y la Abuela. Se evidencio cooperación, respeto y escucha entre ellos, fortaleciendo así el desarrollo social la expresión artística y la experimentación libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXION Se evidencio que cuando se les brinda tiempo y materiales adecuados, expresan sus ideas con seguridad y colaboran entre si, fortaleciendo la comunicación y el trabajo en equipo. Como docente resulta valioso mantener una actitud de observación activa y escucha atenta para recoger las propuestas segun sus necesidades, promoviendo así aprendizajes significativos y experiencias más participativas.

Cordin NIT: 830 072 816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
10/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Cesto de tesoros / asamblea

INTENCIONALIDAD: Estimular y fortalecer las habilidades cognitivas de atención, concentración y memoria visual en los niños y las niñas por medio de cesto de tesoros.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
o Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	o Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CONCÉNTRESE EN LA NATURALEZA"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, los niños y niñas llegan al salón gradualmente y son recibidos por la maestra. En sus mesas encuentran juegos de enhebrados para interactuar. Luego se organizan para tomar sus nueves reforzados. Más tarde, los niños y niñas se dirigen a un espacio de juego libre en su salón, donde tienen a su disposición material desestructurado de la cotidianidad (cajas pequeñas, tubos de cartón, botones, pinzas, etc.) clasificados dentro de varios recipientes. Posteriormente, se convoca al grupo para sentarse en sillas formando un semicírculo, donde se presentará un *concéntrese de la naturaleza* elaborado en cartón paja y dispuesto en la pared o en el piso, con imágenes relacionadas con los elementos que se han trabajado durante el año, como animales, el sol, estrellas, flores y otros componentes del entorno natural. La docente explicará la dinámica del juego de manera sencilla e invitará a los niños a pasar uno a uno para levantar dos tarjetas y buscar las parejas correspondientes, promoviendo la atención, la memoria visual y la observación. Durante el desarrollo de la actividad se celebrarán los logros de cada participante, reforzando el reconocimiento de los elementos de la naturaleza Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Para cerrar la jornada, niños y niñas participarán de un momento de rondas infantiles.	Recurso humano Enhebrados Cajas Tubos Botones pinzas Cartón Imágenes

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la experiencia pedagógica propuesta permite observar como las niñas y los niños tienen y desarrollan cada vez más la memoria visual. Esto les permite analizar observar cada imagen que se muestra, descubrirla y luego recordarla, se escucha "Profe yo no me acuerdo donde esta el dibol" dice Juliana, Kyllan dice "Profe, yo paso de primero, que yo me acuerdo de todas", al ir pasando se evidencia como intentan recordar el orden que se le ha dado a las diferentes imágenes, sin embargo van destapando una a una sin recordar su orden y poco a poco las van encontrando "si, lo logre yo encontre 2 tablos que son iguales" dice Adrian, "profe yo vi a la otra estrella en este lado" dice Ashley, dirigiendose al lugar donde (este) en efecto esta la otra imagen que corresponde, Samuel e Izan requieren ayuda permanente en su turno de participación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Este tipo de propuestas pedagógicas permiten fortalecer la memoria visual, concentracion, y la (memoria visual), atención como se propone en la intencionalidad la experiencia no requiere ningun cambio o ajuste ya que los recursos, la intencionalidad y disposición de los mismos resulta apropiada

Cordin NIT. 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
14/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Asamblea / Instalación

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas la imaginación, la creatividad y la expresión simbólica a través de la exploración

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "UN ENCUENTRO CON LAS HADAS"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos cuentos sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran kit de cocina. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. La experiencia central inicia reuniendo a los niños y niñas en círculo para cantar algunas canciones conocidas que generen un ambiente de atención y disposición, luego aparece un titere de palito representando un hada; a través de este personaje la docente les cuenta de manera sencilla y fantástica algunas características de las hadas —que tienen alas, viven en bosques mágicos, protegen la naturaleza y esparcen polvo brillante, etc., invitando a los niños y las niñas a participar con preguntas como: "¿Han visto un hada? ¿Cómo se imaginan que son? ¿Qué poderes creen que tienen?". Luego, el hada titere comparte una pequeña cajita mágica con "polvo de hadas" (simulado con escarcha u otro material brillante), que cada niño y niña puede explorar con cuidado, tocando, soplando o moviendo con los dedos. En un segundo momento, el salón se transformará en un bosque de hadas, al ambientarlo con telas de colores, colgadas en distintos puntos de aula, creando pasadizos, rincones y velos por donde los niños y las niñas pueden caminar, esconderse, mirar a través de las transparencias y jugar con la idea de que están entrando en la casa de las hadas. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Para terminar la jornada, se invitará a cada niño y cada niña a que realice su versión de hada a través de plastilina	Recurso humano Cuentos Kit de cocina Hojas iris Palos de pincho Telas Plastilina

Cordin NIT 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Al descubrir las hadas las niñas y los niños logran dar descripciones de los seres mitológicos "Profe como un dragón" dice Juliana, "si, como un zombie con orejas grandes" dice Kilyan, "Tiene alas grandes" menciona Leo, generando asociaciones con el personaje y con otros seres que han visto previamente. Se permiten imaginar y mencionar "va a ser tan hermosa" dice Danna, "como una mariposa" El espacio adecuado con las telas les permite estar inmersos en sus creaciones, "esto es un bosque mágico" dice Celeste, mientras va mezclando si azul con las telas, mientras tanto Kilyan observa a través de un velo "veo cosas mágicas profe" la docente indaga ¿Que puede ser? "mariposas, mujeres con alas y mucho brillo", los demás toman la tela, algunos simulan capas, otros manto y otros solo bailan con cada pieza de tela

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Este tipo de propuestas pedagógicas logran llamar la atención ya que promueven de manera frecuente las interacciones y los intercambios verbales. No requiere ningún ajuste o cambio toda vez se promueve y favorece lo propuesto desde la intencionalidad hasta lo planeado de manera prema Son experiencias enriquecedoras y muy significativas

Cordin NIT: 830.072.810-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7020 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
15/10/2025	Pre Jardin B	Luisa Fernanda Calderón	Rincones

INTENCIONALIDAD: Ejecutar experiencias para las niñas y los niños que busquen fortalecer habilidades motrices para ejecución de movimientos precisos por medio de rincones.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "COMPETENCIA DE AGILIDAD"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, encontrarán el aula ambientada con música instrumental, y algunas fichas de erizo para su libre exploración. Enseguida el grupo se dispone a recibir sus onces reforzadas, al terminar se dirigen al baño para llevar a cabo los rituales de higiene, seguido pasaran al aula de párvulos donde realizaran juego libre con elementos de cocina. Posteriormente pasaran a su experiencia principal, donde irán a su aula en donde encontraran diferentes estaciones para realizar competencias, se dividirán en dos grupos de igual cantidad. Primero pasaran a el área de equilibrio donde tomaran un pim pon con una cuchara para llevarla al otro extremo y depositarlo en un recipiente, luego encontraran aros con los que intentaran realizar el movimiento del mismo con la cintura y por último realizaran botes en las colchonetas y llegaran a la meta. Luego de que todos hayan pasado colocaremos música y realizaremos movimientos corporales al ritmo de la misma, fortaleciendo así su motricidad gruesa Posteriormente, pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos para el momento del almuerzo, realizaran su siesta y por último se prepararán para ir a casa, tomaran diversos rompecabezas para que los puedan armar mientras esperan a sus acudientes.	Fichas de erizo Elementos de cocina Pimpones Recipiente Aros Colchonetas Rompecabezas

Cordin NIT: 830.072 816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Desde la bienvenida, los niños y niñas participaron activamente al recibir un gran abrazo y expresar con alegría sus emociones. En el juego libre con elementos de cocina, los niños y niñas demostraron curiosidad e imaginación, recreando situaciones cotidianas y dialogando entre ellos. En la experiencia principal de competencias de agilidad, los niños y niñas participaron con entusiasmo, esperando su turno, animando a sus pares y celebrando sus logros. Mostraron iniciativa al elegir los materiales y expresar cómo querían realizar los movimientos, fortaleciendo así su autonomía y motricidad gruesa. En el cierre, al ritmo de la música, compartieron sus sensaciones de alegría y cansancio, expresando que se habían divertido mucho. A lo largo de toda la jornada se evidenció una participación activa, escucha mutua y valoración de sus voces, promoviendo un ambiente de confianza y aprendizaje significativo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXIÓN Se reafirma la necesidad de generar ambientes flexibles que fomenten la exploración y el movimiento, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices y socioemocionales. Se propone continuar potenciando espacios de diálogo y juego donde los niños y niñas sean protagonistas de su aprendizaje y se promueva la colaboración entre pares.

Cardin NIT: 830.072.816-7	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 FECHA: JUNIO 03 DE 2025 VERSION 2 PAGINA 1 DE 1

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
16/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller Sensorial

INTENCIONALIDAD: Estimular en las niñas y los niños sus sentidos a traves de la exploración sensorial desarrollando habilidades motoras y mejorar la coordinación óculo-motriz (mano-ojo).

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: "ARROZ SENSORIAL "	RECURSOS
Al iniciar la jornada, la docente invita a las niñas y los niños a compartir fichas erizo incentivando su creatividad e imaginación, así mismo interactuar con sus compañeros a traves del juego. A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir sus nueves reforzadas de la mañana. Posteriormente, las niñas y los niños disfrutan de juego libre donde comparten a través de instrumentos musicales demostrando sus habilidades artísticas. La experiencia central se inicia invitando a las niñas y los niños a jugar libremente con arroz que encuentran en el espacio algunos de diversos colores mientras la docente les habla de la procedencia del arroz como parte de grandes cultivos de la naturaleza, luego les apoya para tocar suavemente la montaña de arroz y luego cada uno una pequeña parte del mismo proporcionando estimulación visual, auditiva y táctil. El arroz teñido de diferentes colores se dispondrá en el espacio con la finalidad de que las niñas y los niños puedan manipular. Luego, entre todos llenamos bombas con el arroz de colores para crear un medio de juego sensorial que disfrutaremos libremente. Para finalizar haremos preguntas orientadoras ¿Saben de dónde sale el arroz? ¿Cómo sintieron su textura? ¿Han comido arroz y de qué manera? Después, las niñas y los niños realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso reparador. Para finalizar la jornada, los niños moldean plastilina desarrollando habilidades motoras finas y se preparan para la salida.	Recurso Humano Fichas Erizo Instrumentos Musicales Arroz Pintura Bombas Pastilina

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Desde el momento de llegada los niñas y niños fueron recibidos con afecto y se mostraron alegres al ingresar al aula, saludados por sus pares y compartiendo sus emociones. Durante este espacio inicial, expresaron con libertad sus intereses y se prepararon para participar en la jornada, fortaleciendo vínculos afectivos y la confianza dentro del grupo. En el momento de juego libre, los niños y niñas exploraron los diferentes materiales del aula de manera autónoma, escogiendo juegos de construcción, muñecos y cuentos. Se observó que compartían ideas, imitaban acciones cotidianas y juego de roles/lo cual potenció su creatividad, socialización y expresión oral. Durante la experiencia pedagógica "Arroz sensorial" mostraron gran curiosidad al descubrir el material, participando con entusiasmo en la exploración del arroz de colores. Manipularon el Arroz con las manos, comentaron sobre su textura y color, y disfrutaron llenando Bombas para crear elementos de juego. Este momento permitió observar el desarrollo de la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y la atención sostenida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXIÓN: La experiencia permitió reconocer la importancia de ofrecer espacios donde los niños y niñas exploren libremente, expresen sus emociones y participen activamente. Se considera necesario continuar fortaleciendo las estrategias que promueven la participación, el diálogo y la experimentación libre, permitiendo que cada niño y niña se exprese desde su ritmo, intereses y forma de sentir.

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
17/10/2025	Pre Jardin B	Luisa Fernanda Calderón	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa la coordinación corporal y estimular los sentidos en los niños y niñas mediante la exploración en los túneles.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TUNELES SENSORIALES "	RECURSOS
Los niños y niñas ingresaran a su aula en donde se recibirán con un saludo y se les entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otro aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras de manera libre. En la experiencia central se desplazarán a la terraza allí encontrarán varios túneles sensoriales estando allí las docentes permitirán que pasen de manera organizada y gateando por dentro de estos, se les invitará a que toquen los distintos materiales como telas, lijas, algodones entre otros; luego la docente realizará preguntas: ¿como qué encontraron? ¿ cómo eran suaves? ¿Eran ásperas? permitiendo que interactúen y socialicen a cerca de lo visto. A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar. Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas , esperamos a sus familiares para el regreso a casa.	Recurso humano Plastilina Cajas Algodón Telas

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Desde el ingreso al aula, los niños y niñas se mostraron alegres y receptivos al saludo, expresando sus emociones y saludos a sus pares y docentes. Durante el momento de exploración con plastilina, demostraron curiosidad, creatividad y disposición para compartir materiales fortaleciendo la motricidad fina y la interacción social. En la experiencia central de los "túneles sensoriales", los niños y niñas participaron con entusiasmo explorando los diferentes materiales con todo su cuerpo. Se observaron risas, expresiones de sorpresa y comentarios espontáneos sobre las sensaciones que experimentaban ("Está suave!", expresó Leandro, "Se mueve mucho" dijo Kylian). Manifestaron seguridad al desplazarse, coordinación corporal y autonomía al seguir indicaciones. Durante los rutinas de higiene y alimentación recordaron la importancia del lavado de manos y participaron activamente en el orden y cuidado personal. En la asamblea final, compartieron lo que más les gustó de la experiencia, escuchando y respetando las intervenciones de sus pares. Se evidenció avance en la expresión corporal, el lenguaje y la coordinación motriz gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

REFLEXION La experiencia permitió evidenciar el interés y la motivación de los niños y niñas por explorar su entorno a través de los sentidos. El uso de materiales diversos favoreció la participación activa, la expresión corporal y el fortalecimiento de la motricidad gruesa. Desde mi rol docente, reconozco la importancia de ofrecer espacios donde el cuerpo sea el medio principal de aprendizaje y comunicación.

PLANEACION DIARIA

CONTRATO 7639 - ZONA 1 - OPCION 1 DE 2024	
FECHA: MARZO 01 DE 2024	
VERSION 1	
PAGINA 1 DE 2	

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Caminata sensorial

INTENCIONALIDAD: Generar experiencias corporales para las niñas y los niños que fortalezcan la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación motriz por medio de caminata sensorial.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura • Arte • Exploración del medio	• Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "ATRAVESANDO LA TELARAÑA"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas al ingresar al aula con un caluroso abrazo, y a su vez invitándolos a sentarse en los cojines que allí se encuentran, hoy se entonaran canciones a elección de ellos, pero cada uno pasara al frente a cantar su canción preferida, esto con el fin de trabajar la timidez en alguno de ellos y fortalecer la pronunciación, seguido a esto, pasaran a tomar su refrigerio de la mañana y realizaran juego libre; luego, ejecutaran la experiencia pedagógica. El aula se transformará en una gran telaraña, colocando cuerdas de tela de diferentes colores y alturas entre las paredes, mesas y sillas. (a distintas alturas para gatear o pasar por debajo y encima). Música suave de fondo que invite al movimiento. La docente reúne a las niñas y niños en círculo les presenta la actividad, se invita a pasar uno a uno o en pequeños grupos atraviesan la telaraña por debajo, por encima, gateando agachándose o levantando las piernas. terminar la actividad con una breve relajación corporal (mover brazos, respirar estirarse). Con la ayuda de los niños y niñas se armarán las mesas para así proceder a consumir los alimentos del almuerzo, luego de esto irán al baño a realizar el cepillado de dientes para su ritual del sueño. Seguido a su descanso, tomaran su refrigerio de la tarde, luego, realizaremos una rutina sencilla de estiramientos corporales teniendo en cuenta el seguimiento de instrucciones, nos sentaremos en las colchonetas y se alistaran para ir a casa.	Recurso humano Cojines Tripa de pollo Música

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

las niñas y los niños se muestran muy sorprendidos al encontrar el espacio pedagógico con la telaraña, Nicolle al ingresar menciona ¿esto es una araña grande?", Juliana menciona "noo, a mi me da tanto miedo las arañas", durante el ejercicio, es posible evidenciar como sus habilidades motrices gruesas se encuentran cada vez mucho más fortalecidas, lo cual les permite realizar más movimientos muy organizadamente. la docente logra observar como gatean, saltan, suben en pie mientras mantienen el equilibrio y adicional a esto se promueve de manera frecuente y constante la resolución de diferentes problemas o situaciones que se proponen al superar los diferentes obstaculos. El ejercicio de respiración les permite estar más consientes de las partes de su cuerpo, asi como mantener mayor tiempo la concentración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

estas propuestas pedagógicas permiten la observación constante y frecuente, lo cual permite destacar las habilidades que se fortalecen durante cada experiencia. Esta propuesta no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez los recursos y disposicion de los mismos resultan apropiados para la ejecución de la experiencia

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACIÓN DIARIA Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Instalación/ Asamblea

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños la resolución de desafíos sencillos, seguimiento de instrucciones, establecimiento de relaciones causa-efecto y comunicación eficaz con sus pares por medio de una instalación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PISTAS CAMINO AL MUNDO NATURAL"	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente dispondrá en su espacio fichas arma todo con las cuales las niñas y los niños podrán crear, imaginar, explorar, clasificar y realizar intercambios con sus pares y docente. después de sus nueves reforzadas, se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. A continuación disfrutaran de un momento de juego libre, en el cual los niños y niñas interactúan en rincones de diferentes juegos de roles, con kit de herramientas, kit exploración y kit cocina. donde la docente observa sus acciones detenidamente. Estando en el espacio pedagógico participarán en el juego de pistas de carreras, donde con antelación la docente creará una pista gigante sobre el piso utilizando cinta adhesiva de colores, en ella se incluirán diferentes elementos simulando el mundo natural, con tubos de cartón se crearán túneles, con bloques serán las montañas, papel azul para ríos y lagos, arboles y animales de plástico de diferente clasificación (insectos, selva, granja, mar...etc). Estando lista la pista cada niño y niña elige un carro y se invitan a recorrer la pista durante el recorrido, la docente observa las interacciones del grupo con sus pares y elementos. Después los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso reparador. Para dar cierre a la jornada los niños y niñas formaran un círculo para conversar donde la docente indagara sobre la experiencia de pistas. ¿Qué elementos de la naturaleza encontramos en nuestro recorrido?, ¿Como eran los animales? ¿Por qué es importante cuidarlos? Y que fue los ¿que más les gusto de la pista?	Recurso humano Kit herramientas Kit exploración Kit cocina Cinta adhesiva Tubos de cartón Animales plásticos Carros Papel de colores Bloques lógicos

DMC

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En primer lugar las niñas y los niños al ingresar observan lo dispuesto, así tambien van mencionando, "profe, todo es de la naturaleza" dice Kylian, "eso son montañas" menciona Celeste, "profe, son árboles y tantos animales" la profesora Juliana, se evidencia como a partir de las diferentes experiencias identifican diferentes elementos de la naturaleza. A partir del recorrido es posible evidenciar que las niñas y los niños siguen instrucciones, mantienen una escucha activa, siguen un recorrido sin dificultad buscando además no salirse del camino. Durante este recorrido, logran interactuar con sus pares, "vamos por allá, por este lado" les invita Kylian, "pasemos por el río, el camino puede ir" dice Adhan. la experiencia pedagógica propuesta permite llamar la atención de las niñas y los niños, así tambien logra convocarlos e invitarlos a participar e intentar una y otra vez el ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la experiencia pedagógica en efecto permite cumplir con la intencionalidad pedagógica que se propone inicialmente. Disponer el espacio con imágenes alusivas a las experiencias del mundo natural permite despertar la curiosidad y la imaginación
Se realiza un único ajuste que corresponde al cambio por imágenes ya que se considera mucho más atractivo visualmente la disposición de las imagenes.

Cordin NIT: 830.022.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
22/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller de competencia

INTENCIONALIDAD: Fomentar en las niñas y los niños la coordinación, el control respiratorio, la socialización y el juego cooperativo por medio de un taller de competencia

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "GUSANITOS A LA CARRERA"	RECURSOS
Se dará la bienvenida a los niños y niñas, saludándolos y motivándolos para las actividades del día. Para captar su atención se les proporcionarán algunos tableros didácticos, con los cuales podrán explorar y familiarizarse con los materiales. Posteriormente, los niños pasarán a tomar las nueves reforzadas, acompañados por la docente para fortalecer hábitos de autonomía y alimentación saludable. Para la experiencia central, cada niño recibirá un gusanito de papel que podrá ser recortado o punzarlo y sacarlo del papel y personalizarlo a su gusto, decorándolo con colores o crayolas, promoviendo así la creatividad y la expresión individual. Una vez listos los gusanitos, la docente diseñará caminos en el piso utilizando cinta de colores, formando pistas para que los niños participen en una actividad lúdica y motriz. Cada niño utilizará un pitillo para soplar su gusanito, desplazándolo por el camino y realizando carreras con sus pares, fomentando la coordinación, el control respiratorio, la socialización y el juego cooperativo. Al finalizar las carreras, los niños se lavarán las manos y pasarán a consumir el almuerzo, seguido del cepillado de dientes, reforzando los hábitos de higiene y cuidado personal. Para cerrar la jornada, se dispondrán fichas de colores, las cuales los niños deberán clasificar según los recipientes correspondientes, reconociendo los colores y desarrollando la atención, la concentración y el pensamiento lógico.	Recurso humano Tableros didácticos Hojas iris Colores Crayolas Cinta de colores Pitillos Fichas de colores Recipientes plásticos

Cordin
NIT. 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En primer lugar, cada niña y cada niño con ayuda de un punzón, cortan su gusano, la cual permite fortalecer habilidades motrices finas y la ejecución de movimientos coordinados, precisos y organizados, así también es posible evidenciar que el sentido estético de las niñas y los niños mejora de gran manera y así también se amplían los tiempos de concentración..
Se evidencia además que al encontrar las pistas ya estructuradas logran seguir el camino y además su intención permanente es seguir el camino intentando no salir de allí
El ejercicio de soplo permite observar como el tiempo del mismo poco a poco se va ampliando, permitiendo mejorar la coordinación al ejecutar este movimiento y la concentración por mayor tiempo, esta experiencia permite que todo el grupo participe de manera activa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia pedagógica propuesta, permite observar habilidades que se fortalecen con cada propuesta, así también permite abordar la intencionalidad como se plantea inicialmente esta experiencia no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez los recursos y disposición de los mismos resultan apropiados para su ejecución

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
13/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	

INTENCIONALIDAD:

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "EL COCODRILO DENTAL" HABITO	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, niños y niñas ingresan al aula y seran recibidos por la docente, quien dispondrá de títeres para que cada niño y niña interactúe de manera libre y espontánea con ellos, y además interactúe con sus compañeros. En el espacio de juego libre, niños y niñas manipularon frutas didácticas fomentando elJuego simbólico e interacción con sus compañeros fortaleciendo el juego imaginativo y la creatividad. Con anterioridad la docente elaborará 2 cocodrilos con dientes con material reciclable. La docente preguntará ¿Qué usamos para cuidar nuestros dientes?. Luego entregará el modelo del cocodrilo con su gran boca e invitará a cepillar al Cocodrilo recordando el paso a paso adecuando ara el cepillado correcto usando el modelo: La docente dára instrucciones precisas para ejecutar e interiorizar el paso a paso para el correcto cepillado y el fortalecimiento de los hábitos de higiene oral. Se finaliza la jornada permitiendo que niños y niñas realicen de manera libre lo aprendido en la experiencia central así fortalecer memoria y el paso a paso de un correcto cepillado dental..	Recurso humano Hojas reciclables Crayones Guantes de látex Agua Jabón Toallas de papel Marcadores borrables

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2022

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores, los elementos, los espacios y las ambientaciones.)

Durante la experiencia pedagógica propuesta, es evidente que las niñas y los niños participan de manera activa, tomando como punto de partida el cocodrilo, que logra llamar de gran manera su atención, mostrando gran interés y entusiasmo al identificar los elementos necesarios para una adecuada higiene oral y así también al seguir las indicaciones dadas. "Profe así se cepilla mi mamá" demostrando con movimientos imitando la acción indica Leandro, "mi papá me cepillo los dientes esta mañana", menciona Kylian, mientras los demás van ejecutando y mencionando el paso a paso. Los niños y las niñas demuestran que logran recordar el orden correcto del cepillado, demostrando comprensión sobre la importancia de mantener y realizar el hábito de cepillado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia pedagógica resulta llamativa, significativa y motivadora, fomentando la participación, la observación y el aprendizaje atravez del juego, cumpliendo así con la intencionalidad propuesta inicialmente.
La experiencia no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez los recursos y disposición de estos resultan apropiados para su ejecución

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Asamblea musical

INTENCIONALIDAD: Favorecer la exploración, el juego simbólico, la creatividad y la expresión corporal a través de experiencias musicales y de integración grupal que fortalezcan el desarrollo emocional, comunicativo y social de los niños y las niñas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "MUSICAL TÍA CLEMENTINA"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo y abrazos afectuosos, generando un ambiente de confianza y seguridad. Al ingresar al aula, encontrarán **fichas de arma todo** para su libre exploración, promoviendo la concentración, la motricidad fina, la creatividad y la resolución de problemas a través del juego constructivo. Posteriormente, el grupo compartirá las nueves reforzadas en compañía de la docente, propiciando el diálogo, la escucha y la socialización. Luego, se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene, reforzando hábitos de autocuidado y salud. Más adelante, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de **juego libre**, en el cual encontrarán **animales de plástico** que podrán clasificar, organizar o utilizar en juegos simbólicos. Este espacio fomentará la imaginación, la exploración del entorno natural y la interacción entre pares. Luego, se trasladarán al parque donde los esperará una experiencia artística y musical especial: **"Musical Tía Clementina"**. El espacio estará ambientado con un **escenario alusivo a la canción "Mi tía Clementina"** (puede reproducirse desde este enlace: Mi tía Clementina - YouTube). El talento humano representará a los personajes de la canción, integrando elementos de dramatización, canto y baile. Los niños y niñas podrán participar activamente cantando, siguiendo los movimientos y reconociendo las partes de la historia musical. Esta experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la memoria auditiva, la coordinación rítmica y el disfrute del arte como medio de comunicación y diversión compartida. Para finalizar la jornada, después del almuerzo, los niños y niñas conversarán sobre los personajes y lo que más les gustó del musical. Luego, elaborarán un dibujo representando su parte favorita de la actividad, estimulando la creatividad y el pensamiento simbólico.	Recurso humano Fichas de armatodo Animales de plástico Telas y elementos para ambientar el escenario Equipo de sonido y música Disfraz o accesorios para los personajes Hojas y colores

PLANEACION DIARIA

Cardin

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores, los elementos, los espacios y las ambientaciones.)

La experiencia de circuito sensorial, permite observar y analizar las emociones que surgen a partir de esta exploración. Al vendar los ojos algunas demostran un poco de temor al no saber que encontraran, sin embargo al realizar el recorrido, Izan y Samuel van colocando sus pies con un poco de temor y curiosidad, toman la mano de la docente apretandola para que los pueda guiar. Mientras los demás van realizando el recorrido van identificando, "profe, esto se siente frio", mientras van probando con sus pies y explorando, "esto esta duro profe son como piedras" dice Adrian, Juliana manifiesta "profe esto se siente tan suave como un conejo", manifiesta Celeste, mientras que con sus pies va tocando el algodón muy suavemente. "Profe que divertido" indica Sebastian mientras se desplaza. La experiencia pedagógica permite explorar, identificar y exponer sus emociones frente a la exploración realizada.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el actuar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

El día de hoy no se realiza la experiencia pedagógica propuesta, teniendo en cuenta algunas circunstancias locativas y de organización que no permiten su ejecución, por tal razón se realiza la del día 29/10/25 (circuito sensorial)

Esta propuesta permite observar las emociones y cumplir con la intencionalidad pedagogica propuesta de manera inicial

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 1 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28/10/25	Pre jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Fomentar hábitos de alimentación saludable y promover la creatividad en los niños y las niñas por medio de un taller creativo.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego o Literatura o Arte • Exploración del medio	o Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: RECETA DIVERTIDA " GUSANITOS DE BANANO"	RECURSOS
Los niños y niñas ingresan al aula, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen, los explores, realicen lectura por medio de imágenes y socialicen entre sí. A continuación, tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán jugando con pelotas. Los niños y niñas participarán en la experiencia central en la cual realizarán una receta divertida en ella crearemos "Gusanitos de banano" La docente con anterioridad ubicará los ingredientes en una mesa y se les mostraran para luego dar inicio con la ejecución de la receta, cada niño y cada niño tomará un banano y con cuchillos plásticos iniciará a cortar en rodajas, se decora con toppings de chispitas de chocolate de colores, se hace patitas con chocolate derretido, cada niño y niña tendrá un plato con su gusanito; consumirán su creación y luego nos dirigimos al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán a las mesas para realizar el consumo del alimento del almuerzo Para finalizar la jornada luego del descanso reparador, tomarán su refrigerio de la tarde ,se realizará el lavado de manos y caras, ubicados en mesas se les dará láminas para que las observen y comenten a las docentes que observaron en estás, después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.	Recurso humano Cuentos Platos Bananos Chispitas chocolate Chocolate derretido

Cordin
NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la propuesta pedagogica realizada permite fortalecer habilidades motrices finas, desde el principio, ya que se incita a cada niña y cada niño a tomar su banano y quitar su cascara, luego de esto el poder tomar el cuchillo y partir en rodajas antes permite observar como los movimientos que las niñas y los niños logran realizar son cada vez mas precisos y organizados, permitiendoles repetir la acción y perfeccionarla de gran manera. Cada niña y cada niño le da la estructura a su cuerpo, permitiendo a la docente observar que le dan estructura al cuerpo, organizando su cabeza, su cuerpo y su cola, "Profe mira tan largo" dice Danna, "el mio es bebé dice Celeste", van colocando cada parte de manera "estetica" en su concepto y muy organizada, esta experiencia promueve la diversión y el fortalecimiento de habilidades, así como tambien se reconocen e identifican alimentos que son saludables

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la experiencia no requiere ningun cambio ni ajuste, cada vez la propuesta permite cumplir con la intencionalidad que se propone inicialmente estas experiencias permiten fomentar la adquisición de hábitos y estilos de vida saludable de una manera divertida, así como el fortalecimiento de diversas habilidades para la vida diaria

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
29/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Caminata sensorial

INTENCIONALIDAD: Fomentar en niñas y niños espacios de conexión y descubrimiento a través de experiencias sensoriales que estimulen la exploración activa del entorno.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
● Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	o Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CIRCUITO SENSORIAL"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso las niñas y los niños ingresan al salón gradualmente y son recibidos por su docente, sobre las mesas encontrarán plastilina con la cual podrán explorar, crear e imaginar, luego al docente los convoca a recoger el material dispuesto para realizar el adecuado lavado de manos y luego realizar el consumo del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, nos dirigimos al espacio de Párvulos A, donde compartiremos un espacio de juego libre con herramientas de construcción, permitiendo la socialización y los intercambios verbales. Al finalizar el espacio descrito anteriormente, la docente de manera previa dispone en el espacio con música suave, y sobre plástico organizará diferentes elementos como hidrogel, cubetas de huevos, arena, papel de colores cortado en tiras, greda, pompones agua, algodón, piedritas, entre otros, luego, las niñas y los niños ingresan al espacio y con ayuda de la docente se vendarán los ojos, por turnos las niñas y los niños serán guiados para realizar el recorrido y la exploración que se propone, las docentes contarán con la posibilidad de analizar, observar y registrar las emociones que surgen en las niñas y niños participantes a partir de la propuesta, luego de este momento y para dar cierre la docente realizará una pequeña asamblea en la cual se indagará ¿cuáles materiales lograron identificar? ¿Les gusto alguna sensación? ¿Qué no les gusto, entre otras preguntas, promoviendo así la argumentación y la ejecución de intercambios verbales? Para finalizar, se disponen tangram con los cuales se invita a las niñas y los niños a elaborar diferentes figuras para fortalecer la visopercepción y Orientación Espacial.	Recurso humano Plastilina Plástico Cubetas de huevo Hidrogel Arena Papel de colores Greda Pompones Agua Algodón Piedritas Tangram

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	La propuesta musical realizada resulto muy interesante y llamativa, esta le permite a las niñas y los niños mantener enfocada su atención en la presentación que se realiza, durante la observación, es posible evidenciar como esta propuesta despierta sus emociones y sensaciones, permitiendose experimentar el disfrute en la misma. En este espacio se permiten interactuar con los personajes y con Ramita, mencionar los diferentes animales participantes e incluso imitar cada sonido que estos estan emitiendo. fue un espacio muy interesante que ademas permitió evidenciar como sus tiempos de concentración se van ampliando y adicional observan y analizan cada situación que allí se presenta, dando descripciones precisas de lo que ha sucedido "profe tenia los zapatos diferentes" dice Juliana, "tenia muchos animales con ella" dice Kylan.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	El día de hoy se realiza un cambio, realizando la exponencia correspondiente al dia 27/07/2025 correspondiente al musical "tía Clementina.

Cordin NIT 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** 	**CONTRATO - ZONA 2 - OPCION** **FECHA: MARZO 01 DE 2024** **VERSION 2** **PAGINA 1 DE 2**

FECHA	NIVEL	DOCENTES	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
30/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Asamblea de relajación

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños hábitos de bienestar y cuidado personal, ayudando a comprender la importancia de quererse y valorarse por medio de una asamblea de relajación.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "AL SPA EN PIJAMA"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas, motivándolos y generando un ambiente cálido y acogedor para el desarrollo de las actividades del día. Se disponen colchonetas en el aula para que los niños y niñas jueguen con su **juguete favorito que han traído de casa**. Posteriormente, los niños pasarán a recibir sus nueves reforzadas, acompañados por las docentes para fortalecer hábitos de alimentación saludable. Luego, los niños se lavarán las manos y en el espacio pedagógico encontrarán almohadas gigantes con formas de animales y cuentos, donde disfrutarán de un momento de lectura, estimulando la imaginación, el lenguaje y la atención. Para la experiencia central, se invitará a los niños y niñas a ubicarse cada uno en una colchoneta y a quitarse las medias y zapatos, así como, en lo posible, la parte superior de la pijama. La docente entregará un poco de crema o aceite corporal y dará indicaciones sobre en qué parte del cuerpo aplicar el producto, realizando pequeños masajes de relajación mientras se escucha música de la naturaleza. Durante este momento, la docente acompañará a los niños y a las niñas realizando masajes en pies o manos, promoviendo la conciencia corporal, la relajación y el bienestar emocional. Una vez finalizada la experiencia, los niños se lavarán nuevamente las manos para recibir el almuerzo, en seguida cepillarán dientes, reforzando la higiene y la autonomía. En la tarde, los niños recibirán sus onces y luego pasarán al espacio pedagógico, donde encontrarán colchonetas y tendrán un momento para compartir con sus juguetes favoritos, disfrutando del juego libre hasta la hora de regresar a casa.	Recurso humano Juguetes de casa Almohadas de animales Cuentos Colchonetas Crema o aceite corporal Dispositivo de audio

Cordin
NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la experiencia pedagógica propuesta, permite observar como en su mayoría, las niñas y los niños logran mantener el control de su cuerpo, Sin embargo, Leandro y Kyllan se les dificulta mantener por espacios cortos su cuerpo en calma, de manera frecuente hay que recordarles para que de manera consiente logren estar en calma, mientras se realiza el ejercicio de respiración.

Al ser convocados a realizar los masajes, es evidente que logran seguir instrucciones y mantener escucha activa durante el ejercicio, asi mismo, es evidente que reconocen e identifican las diferentes partes del cuerpo, tambien disfrutan el poder realizar los masajes a sus pares, realizando ademas intercambios verbales.

Finalmente Adnan agrega "profe esta es tan relajante", acostado en la colchoneta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la propuesta pedagogica realizada no requiere ningun cambio o ajuste toda vez la propuesta resulta interesante y divertida.

Esta propuesta cumple con la intencionalidad que se propone inicialmente.

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
31/10/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Rincones musicales

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños espacios de exploración, expresión corporal y socialización a través de

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "LA FIESTA NEÓN"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo y abrazos afectuosos, promoviendo la confianza y la disposición para iniciar la jornada. Al ingresar al aula, encontrarán plastilina y rodillos para su libre exploración, favoreciendo la motricidad fina, la creatividad y un comienzo tranquilo y concentrado. Posteriormente, el grupo compartirá las nueves reforzadas en compañía de la docente, en un ambiente de diálogo y socialización. Luego, se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado y salud. Más adelante, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de juego libre en el que encontrarán diferentes elementos no convencionales como tubos de papel, cajas, tapas, entre otros que invitarán a la exploración simbólica, el juego de roles y la socialización con sus pares. Este momento se permitirá el desarrollo de la imaginación, la empatía y la cooperación en un ambiente relajado y seguro. Después, regresarán al aula donde los esperará una experiencia sensorial y artistica especial: **"La Fiesta Neón"**. La docente explicará que participarán en una celebración mágica llena de color y música. Los niños y niñas, vestidos con ropa negra y maquillaje neón, ingresarán a un aula ambientada con **telas negras, luces neón y objetos brillantes**. Allí participarán de **bailes, movimientos corporales libres y música alegre**, explorando el ritmo, la coordinación y la expresión corporal bajo la luz neón. Se fomentará la libre expresión, el trabajo en grupo y la alegría de compartir. Para finalizar la jornada, después del almuerzo, los niños y niñas tendrán un momento tranquilo para conversar sobre lo que más les gustó de la "Fiesta Neón" y realizarán dibujos con colores fluorescentes que representen su experiencia, reforzando el recuerdo positivo y el disfrute del aprendizaje a través del arte.	Recurso humano Tubos de papel Tapas Cajas Telas negras Luces y objetos neón Maquillaje neón Equipo de sonido y música Colores fluorescentes y hojas blancas Humanos

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Esta propuesta realizada con el fin de identificar y reconocer fechas especiales, permite a las niñas y los niños vivir un momento de alegría y de diversión en el espacio compartido para la fiesta nacional se evidencia como logran interactuar y socializar, realizando diferentes intercambios y disfrutando del baile. Así mismo durante este espacio siguen instrucciones que se dan durante cada ronda, realizan movimientos coordinados y convocan a sus pares para realizarlos, mantienen los intercambios dados desde las creaciones realizadas en casa por las familias, así como también desde sus intereses por la música y las rondas que se proponen. A las niñas y los niños les genera agrado este tipo de propuestas, así como también despierta en ellos la curiosidad y la emoción por vivir algo nuevo que resalta una fecha importante.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	La experiencia pedagogica no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez los recursos y disposicion resultan apropiados para su ejecucion. Estas propuestas promueven la observacion de intereses de las niñas y los niños, permitiendo además el establecimiento de relaciones más cercanas entre los participantes y la docente